**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования администрации города Прокопьевска**

 **МБОУ «Школа № 3»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миллер Л. В. Приказ № 40 «29» августа 2024 г | **УТВЕРЖДЕНО**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щур О.В. Приказ № 40 «29» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 ***«Военная история»***

(для обучающихся 5-9 классов)

 **Составитель:**

 Баркар Ольга Сергеевна

Прокопьевск 2024 г.

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Военная история»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства гордости и уважения к легендарной истории России. Программа разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287). Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

 Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история».

 Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Программа дает возможность получить глубокие знания истории Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов прославленных полководцев, командиров и солдат.

 Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

**Актуальность программы** определяется необходимостью воспитания и развития интереса к военной истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

**Цель** данной программы: формирование социальных ценностей у детей и подростков: гражданской позиции, национального самосознания, патриотических качеств личности, воспитания чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

 **Отличительными особенностями** данной программы являются:

1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности;

2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний;

**Новизна программы** состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

 Программа дополняет школьный курс истории России и Всеобщей истории сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли, призвана привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. Вопросы ратной истории рассматриваются и при изучении фольклора (воинские песни, былины, повести.) Занятия строятся в форме бесед, адаптированных к возрасту Юнармейцев, с элементами самостоятельной работы. Для организации занятий используются дидактические материалы по курсам отечественной истории: наборы иллюстраций, картин, портреты полководцев, схемы сражений. В качестве наглядности используются кинофильмы о военном прошлом России, а также иллюстрированные издания, элементы тактической игры на карте

**Срок освоения программы** рассчитан на1 год обучения.

**Объем программы и режим занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годобучения | Продолжительность занятия  | Количествозанятий в неделю | Количествозанятий в год |
| 1 год | 1 час | 1 | 34 |

**Уровень освоения: базовый.** Базовый уровень программы предполагает углубление первоначальных знаний об истории России, формирование гражданского сознания, воспитание осознанного отношения к ценностям Отечества, позволяющим понимать принадлежность к своей стране, к родному краю.

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1.Введение.**

Тема 1.1.Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат

1. **Восточные славяне. Русь и Степь.**

Тема 2.1. Восточные славяне

 *Теория*: Восточные славяне в VI-IX веках. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

*Теория*: Русь и Степь. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения. Кремль.

**3.** **Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.**

Тема 3.1. Батыево нашествие.

*Теория:* Батыево нашествие. Оборона городов. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2. Русь под властью Орды.

*Теория:* Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Формирование московской дружины и боярства.

Тема 3.3. Куликовская битва.

*Теория*: Куликовская битва, и ее значение

Тема 3.4. Александр Невский***.***

*Теория*: Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

**4**. **Московская Русь.**

Тема 4.1. Стояние на Угре.

*Теория*: Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

*Теория*: Войны Ивана Грозного. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3.Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

*Теория*: Состав, структура и вооружение русской армии. Полководцы Ивана Грозного.

**5**. **Смутное время**.

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени.

*Теория*: Смутное время. Полководцы смутного времени

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

*Теория*: Смутное время. Полководцы смутного времени. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

*Теория:* Войны России 17 века, их значение.

**6.** **Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны).**

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

*Теория*: Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса.

Тема 6.2. Войны России в 1 пол ХVIII века.

*Теория:* 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России вo 2 пол ХVIII века

*Теория*: Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Александр Васильевич Суворов. Жизнь и победы. Характеристика полководца. Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек.

 Тема 6.4. Отечественная война 1812 года.

*Теория*: Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

 Тема 6.5. Войны России в Х1Х веке

*Теория*: Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские и Русско-турецкие войны, Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

*Теория*: Русско-японская война:Слава и боль России. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой.

**7.** **Советский период в развитии военного искусства**.

Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

*Теория:* Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем. Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

*Теория*: Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. Переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

*Теория:* Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.

Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопротивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

*Теория*: Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади. Итоги Победы

Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.

 Тема 7.8. Холодная война и региональные конфликты.

*Теория*: Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Земляки - герои локальных войн.

**8.** **Армия РФ. Локальные конфликты.**

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны

Тема 8.3. Локальные конфликты современности.

*Теория*: Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ.

Тема 8.4.Итоговое занятие**.** Зачет, конференция

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия  | кол-во часов | Теория | Практика | Формы контроля |
| 1. |  **Введение.**  | **2** | **1** |  |  |
| 1.1. | Государственная символика России и ее история; | 1 | 1 |  | Выбор темы для исследовательской работы  |
| 1.2. | Календарь памятных дат | 1 |  |  |
| **2.** | **Восточные славяне. Русь и Степь.** | **2** | **1** | **1** |  |
| 2.1. | Восточные славяне в VI-IX веках. Первые князья | 1 |  | 1 | Творческая работа  |
| 2.2. | Русь и Степь | 1 | 1 |  | тестирование |
| 3. | **Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.** | **4** | **1** | **3** |  |
| 3.1. | Батыево нашествие.  | 1 |  | 1 | Работа с картой, с источниками |
| 3.2. | Русь под властью Орды | 1 | 1 |  | Схема сражения и ход, опрос |
| 3.3. | Куликовская битва | 1 |  | 1 |
| 3.4. | Александр Невский***.*** Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского. | 1 |  | 1 |
| **4.** | **Московская Русь** | **3** | **1** | **2** |  |
| 4.1. | Стояние на Угре | 1 |  | 1 | Творческая работа,тестирование |
| 4.2. | Войны Ивана Грозного | 1 |  | 1 |
| 4.3. | Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков. | 1 | 1 |  |
| **5.** |  **Смутное время** | **3** | **1** | **2** |  |
| 5.1. | Смутное время | 1 | 1 |  | Работа с картой, с источниками, тестирование |
| 5.2. | Смутное время | 1 |  | 1 |
| 5.3. | Войны России 17 века | 1 |  | 1 |
| **6.** | **Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны)** | **6** | **4** | **2** |  |
| 6.1. | Победы Петра Великого. Военные реформы. | 1 |  | 1 | Работа с контурной картой, тестирование |
| 6.2. | Войны России в 1 пол ХVIII века | 1 | 1 |  |
| 6.3. | Войны России вo 2 пол ХVIII века | 1 | 1 |  |
| 6.4. | Отечественная война 1812 года | 1 |  | 1 |
| 6.5. | Войны России в Х1Х веке | 1 | 1 |  |
| 6.6. | Русско-японская и Первая мировая войны | 1 | 1 |  |
| **7.** | **Советский период в развитии военного искусства** | **9** | **5** | **4** |  |
| 7.1. | Гражданская война и создание Красной армии | 1 | 1 |  | Работа с контурной картой, подготовка проектов, творческих работ, тестирование |
| 7.2. | Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой. | 1 | 1 |  |
| 7.3. | Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра. | 2 | 1 | 1 |
| 7.4. | Заключительный этап войны. | 1 | 1 |  | Тестирование |
| 7.5. | Города-герои. Героизм советского народа | 1 |  | 1 | Интеллектуальная игра-квест |
| 7.6. |

|  |
| --- |
| Партизанское движение в ходе ВОВ.  |

 | 1 |  | 1 |
| 7.7. | Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои. | 1 |  | 1 | Экскурсия, подготовка проектов |
| 7.8. | Холодная война и региональные конфликты. | 1 | 1 |  | Тестирование  |
| **8.** | **Армия РФ. Локальные конфликты.** | **3** | **1** | **2** |  |
| 8.1. | Правовые основы военной службы. | 1 |  | 1 | Подготовка сообщения |
| 8.2. | Современные средства ведения войны | 1 |  | 1 | Поиск информации в интернете, подготовка проектов |
| 8.3. | Локальные конфликты современности | 1 | 1 |  | Опрос |
| 8.4. | Итоговое занятие | **2** |  | **2** | Зачет, конференция |
|  | **Итого:** | **34** | **15** | **19** |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

**Личностные:**

 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;

- проявляет ценностное отношение к отечественному, культурному, историческому и научному наследию;

- воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

- сформирована гражданская идентичность.

**Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- знать определения важных терминов и дат из курса «Военная история»;

- овладение исторической картиной мира;

- умение разделять целое на части, выявлять главное, обобщать даты, события, явления;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры родины и родного края.

**Метапредметные:**

Познавательные

* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (письменные и устные);
* умение ставить проблемные вопросы или проблемные ситуации и пути их решения;
* умение анализировать и обобщать полученную информацию;
* умение устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений;
* овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
* сформировано аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов.

Регулятивные:

* умение планировать и прогнозировать учебную деятельность;
* умение оценивать свою деятельность;
* умение контролировать и корректировать свою деятельность.

Коммуникативные:

* умение вести диалог в ситуации бытового общения;
* умение грамотно и четко излагать свою речь;
* умение работать в группе, находить общий язык и работать в команде.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **раздела/темы** | **Вид ресурсов** | **Название** |
| **Восточные славяне. Русь и Степь.** | интернет портал | <https://histrf.ru/read/articles/stepnye-sosedi-drevney-rusi?ysclid=m16axfp3z2601272803> - степные соседи Древней Руси |
| **Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.** | интернет портал | [https://studfile.net/preview/516868/page:4/](https://studfile.net/preview/516868/page%3A4/) - борьба Руси с завоевателями в 13 веке. |
| **Московская Русь** | интернет портал  | [https://russian-history.fandom.com/wiki/Московская\_Русь](https://russian-history.fandom.com/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C) - Московская Русь |
| **Смутное время** | интернет портал | <https://bigenc.ru/c/smutnoe-vremia-10cbd1> - Смутное время |
| **Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны)** | интернет портал | <https://ria.ru/20210410/rosarmiya-1727348634.html> - история российской армии |
| **Советский период в развитии военного искусства** | интернет портал | <https://vm.ric.mil.ru/Stati/item/318384/> - победа советского военного искусства в Великой Отечественной войне |
| **Армия РФ. Локальные конфликты.** | интернет портал | <https://www.kommersant.ru/doc/5230044?ysclid=m16c9whx29773591555> - в каких вооруженных конфликтах участвовала Россия |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

***Для педагога:***

1. Военная история России (подарочное издание). - М.: Эксмо, 2016

2. Золотарев, В. А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2001.

3. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып.2. Московский региональный компонент школьного курса истории. М.: МИОО, 2016;

4. Методика проведения олимпиад и конкурсов школьников по социально-гуманитарным дисциплинам/Под ред. С.И. Козленко, Е.В. Саплиной/ М.: МИОО, 2016;

5. Семин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты / В.П. Семин, А.П. Дегтярев. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011;

6. Федосова, А.А. Военная история России в таблицах и схемах / А.А. Федосова. - М.: Литера, 2017;

 ***Для учащихся:***

1. Бодер, Д.И. «Все войны России» - М: Издательство «Вако» 2018

2. Вяземский, В.В. «Проектная деятельность школьников на уроках истории» - М: Издательство «Просвещение» 2017

3. Военная энциклопедия, СПб-М., 2002 г.

4. Введенский, Г.Э «Пять веков русского военного мундира» Энциклопедия Русской армии, СПб «Атлант» 2005

5. Гусев, И.Е. Кошевар, Д.В. «Увлекательная наука История России» - М: «Издательство АСТ» 2017

6. Кириллов, В.В. «Модульный триактив-курс по истории России» - М: Издательство «Национальное образование» 2017

7.Ключевский, В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.

8. Мединский, В.Р. «Военная история России. Главное» - М: Издательство «Дрофа» 2019

9. Степанищев, А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.

***Электронные ресурсы:***

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.

3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории»

4. <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».

5. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников

6. <http://ecsocman.edu.ru> / - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

7. <http://www.km.ru> / - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»

8. [www.pedsovet.su/load/130](http://www.pedsovet.su/load/130) - каталог образовательных файлов, ЦОРов. История и обществознание.

9. [www.igh.ru/inet\_res/ir\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории

10. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)

11. [www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».

12. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий

13. myfhology.narod.ru – мифологическая энциклопедия

14. [www.MojGorod.ru](http://www.MojGorod.ru) – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.

15. [www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp](http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp) - КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.

16. macbion.narod.ru – Загадки и тайны ХХ века. Электронная энциклопедия.

17. [www.websib.ru/noos/history/own.php](http://www.websib.ru/noos/history/own.php) - Личность в Истории

18. tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.

19. [www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm](http://www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm) - О закономерномерности исторического процесса и возможности исторического предвидения

20. [www.emc.komi.com/02/03/126.htm](http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm) - Вспомогательные исторические дисциплины

21. [www.xattusa.ru/subjects/all/vid](http://www.xattusa.ru/subjects/all/vid) - Вспомогательные исторические дисциплины

22. [www.clow.ru/a-rushist/information/105.html](http://www.clow.ru/a-rushist/information/105.html) - Познавательный портал CLOW. Вспомогательные исторические дисциплины

23. festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»

24. <http://rulers.narod.ru/index.html> Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

25. <http://www.russianculture.ru> Культура России. Официальный сервер Министерства культуры Российской Федерации. Система поиска позволяет искать информацию по хронологическим периодам и по жанрам искусства.